

Resolución del Consejo Superior Universitario N° 223/2021. –

POR LA CUAL SE APRUEBA EL MECANISMO PARA EL MANEJO Y GESTIÓN EFICIENTE DE LA INFORMACIÓN DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLARRICA DEL ESPÍRITU SANTO. -----

Villarrica del Espíritu Santo, 7 de octubre de 2021. -

Visto: La Sesión Ordinaria N° 18 del Consejo Superior Universitario de fecha 7 de octubre de 2021, y: -----

Considerando: Que, en la citada sesión del Consejo Superior Universitario, en el Punto 4 del Orden del Día se dispuso: *“Estudio y consideración de la propuesta de Mecanismo para el manejo y gestión eficiente de la información de los datos estadísticos educativos de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo, presentada por la Dirección General Académica de Investigación y Extensión”*. -----

Que, el Consejo Superior Universitario en la sesión de la fecha indicada precedentemente, ha debatido el proyecto de mecanismo que fuera elaborado por la Dirección General Académica de Investigación y Extensión del Rectorado, con la cooperación y validación de las Facultades y Escuelas que compone la Institución, por lo que los Miembros presentes aprueban por unanimidad el documento a efectos de ser aplicados en todas las Unidades Académicas de la Universidad. -----

Que, Resolución Asamblea Universitaria N° 1/2020, se aprobó el Marco Conceptual, la Misión y Visión, los Valores Institucionales, y las Políticas Universitarias de la UNVES, siendo una de ellas La Política de Excelencia, en los siguientes términos: *“Es referirse a los estándares de alta calidad que las instituciones educativas buscan en los ámbitos nacionales e internacionales; es también como un sello distintivo de la institución educativa que lo lleva a ocupar sitios que superan el estándar de calidad. Este esfuerzo debe finalmente facilitar que las instituciones educativas no permanezcan estáticas al margen de la necesidad y de los estándares de calidad establecidos. La UNVES, siguiendo con esa línea conceptual, asume como propósito de Excelencia, en los siguientes aspectos: -En la gestión operativa; - Egresados calificados y competentes”*. -----

Que, la Ley N° 3315/2007 *“Carta Orgánica de la UNVES”*, en su artículo 1º, dispone: *“La Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo es una Institución de derecho público, autónoma, con personería jurídica (...)”*. -----

Que, en tanto el artículo 14º del mismo cuerpo legal, dispone: *“Son deberes y atribuciones del Consejo Superior Universitario”* inciso a) *“ejercer la Jurisdicción Superior Universitaria”*. -----

POR TANTO, en base a las consideraciones que anteceden, las disposiciones contenidas en el artículo 14 de la Ley 3315/2007 Carta Orgánica de la UNVES, el Consejo Superior Universitario de la UNVES, en uso de sus atribuciones legales: -----

RESUELVE:

Art. 1. APROBAR el Mecanismo para el manejo y gestión eficiente de la información de los datos estadísticos educativos de la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo, conforme al Anexo de la presente resolución. -----

Art. 2. COMUNICAR a quienes corresponda y cumplido archivar. -----


Prof. Lic. LUZ MARÍA BENÍTEZ
Secretaria General

Secretaria del Consejo Superior Universitario




Prof. Mtr. SIMÓN BENÍTEZ ORTIZ
Rector

Presidente del Consejo Superior Universitario

Resolución del Consejo Superior Universitario N° 223/2021. –

ANEXO

MECANISMO PARA EL MANEJO Y GESTIÓN EFICIENTE DE LA INFORMACIÓN DE LOS DATOS ESTADÍSTICOS EDUCATIVOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE VILLARRICA DEL ESPÍRITU SANTO

Fundamentación

La información es un bien que se incluye en los niveles académicos e intelectuales de la universidad, ya que ocupa un lugar en la toma de decisiones y la solución de problemas siendo una clave en ambas situaciones.

El desarrollo actual de las tecnologías para el manejo y análisis de datos, facilita a las organizaciones comprender en mayor medida sus procesos y actuar de manera más efectiva sobre los mismos. Las universidades son organizaciones donde es factible utilizar estas tecnologías para aumentar la eficiencia y calidad en el proceso de formación.

Mediante el manejo y gestión eficiente de la información de los datos estadísticos educativos es posible obtener datos concretos sobre la retención y deserción de alumnos en la carrera, las asignaturas con rendimiento crítico, información relevante para la planificación de planes de mejora de directivos y docentes.

El manejo y gestión eficiente de la información de los datos estadísticos educativos de la universidad, permitirá asesorar y asistir técnicamente a actores intervinientes en el proceso educativo en las áreas de su competencia. Representa un complemento para la toma de decisiones en el proceso de concreción curricular de las que deben realizar las unidades académicas a partir del proyecto educativo.

Bases legales

- Ley de Educación Superior N° 4995/2013
- Reglamento General de la UNVES
- Reglamento de Evaluación

Objetivo

- Establecer un mecanismo para la implementación del manejo y gestión eficiente de la información de los datos estadísticos educativos.
- Generar, brindar información y estadísticas educativas de calidad de todas las unidades académicas con los datos provenientes del Sistema Académico Tekombo'e.

Campo de aplicación y procedimiento

Las instancias responsables de la aplicación del mecanismo:

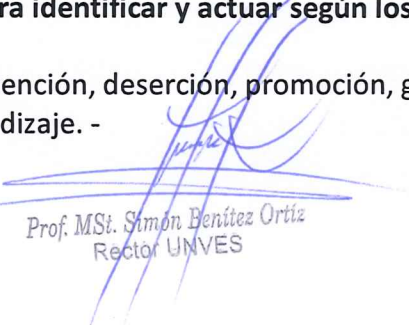
- Dirección General Académica de Investigación y Extensión
- Unidades Académicas

Procedimiento que deberá aplicar la Unidad Académica para identificar y actuar según los casos:

1-Identificar las necesidades de información referentes a retención, deserción, promoción, graduación, titulación y retroalimentación del proceso enseñanza-aprendizaje. -


Prof. Lic. Luz María Benítez Benítez
Secretaría General
UNVES




Prof. MSt. Simón Benítez Ortiz
Rector UNVES

Resolución del Consejo Superior Universitario Nº 223/2021. –

2- Seleccionar y recopilar los datos que permitan llegar a la información que se requiere del Sistema Académico Tekombo'e.

3- Realizar el análisis de los datos teniendo en cuenta las siguientes situaciones:

Retención (tasa de retención es el porcentaje de estudiantes que permanecen hasta el final de una carrera, independientemente del tiempo que tuvieron que emplear para llegar a la culminación de la carrera)

a. Completar el siguiente cuadro: En el espacio destinado a requisitos para la titulación se debe llenar año tras año, hasta el egreso total de los estudiantes perteneciente a la cohorte. -

Cohorte	2021	2022	2023	2024	2025	Requisitos para la titulación (Pasantía-Extensión-Trabajo Final de Grado)
Ejemplo 2021-2025 Tener en cuenta los años de duración de la carrera.	Escribir en este espacio la cantidad de alumnos matriculados, en el mes de setiembre de cada año	Escribir en este espacio la cantidad de alumnos matriculados, en el mes de setiembre de cada año	Escribir en este espacio la cantidad de alumnos matriculados, en el mes de setiembre de cada año	Escribir en este espacio la cantidad de alumnos matriculados, en el mes de setiembre de cada año	Escribir en este espacio la cantidad de alumnos matriculados, en el mes de setiembre de cada año	Escribir en este espacio la cantidad de alumnos matriculados.
Porcentaje de estudiantes matriculados por año	Porcentaje de estudiantes matriculados por año	Porcentaje de estudiantes matriculados por año	Porcentaje de estudiantes matriculados por año	Porcentaje de estudiantes matriculados por año	Porcentaje de estudiantes matriculados por año	Porcentaje de estudiantes matriculados

b. Determinar la tasa de retención considerando el porcentaje de estudiantes que se han egresado de la carrera teniendo en cuenta la cohorte analizada.

c. Realizar un seguimiento identificando a los estudiantes que no se han matriculado en el periodo.

d. Analizar los factores que han incidido en el porcentaje de retención de la cohorte en estudio.

e. Delinear estrategias que permitan elevar el nivel la tasa de retención.

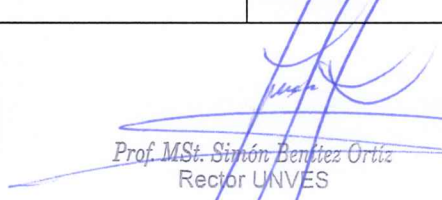
Deserción (La deserción es un proceso de alejamiento sucesivo del estudiante de la universidad que culmina con el abandono de la carrera)

a. Completar el siguiente cuadro

Cohorte	2023	2024	2025
Ejemplo 2021-2025 Estudiantes matriculados al inicio de la cohorte	Escribir el nombre de los estudiantes no matriculados durante dos años consecutivos en la carrera en el mes de setiembre	Escribir el nombre de los estudiantes no matriculados durante dos años consecutivos en la carrera en el mes de setiembre	Escribir el nombre de los estudiantes no matriculados durante dos años consecutivos en la carrera en el mes de setiembre


Prof. Lic. Luz María Benítez Benítez
Secretaría General
UNVES




Prof. MSt. Simón Benítez Ortiz
Rector UNVES

Resolución del Consejo Superior Universitario Nº 223/2021. –

- b. b- Realizar un seguimiento a los estudiantes que no se han matriculado en la carrera por dos años consecutivos.

c. c- Analizar los factores que han incidido en la deserción de los estudiantes.

d. d-Delinear estrategias que permitan favorecer la reducción de la deserción en la carrera.

Promoción (tasa de promoción es el porcentaje de estudiantes que han aprobado todas las materias correspondientes al semestre, curso y carrera de acuerdo al plan de estudios de la carrera)

a. Completar el siguiente cuadro:

Cohorte	2021	2022	2023	2024	2025	
Etapas	Primera Etapa	Primera Etapa	Primera Etapa	Primera Etapa	Primera Etapa	
Ejemplo 2021-2025 Tener en cuenta los años de duración de la carrera.	Escribir en este espacio la cantidad de alumnos que han aprobado todas las materias del semestre	Escribir en este espacio la cantidad de alumnos que han aprobado todas las materias del semestre	Escribir en este espacio la cantidad de alumnos que han aprobado todas las materias del semestre	Escribir en este espacio la cantidad de alumnos que han aprobado todas las materias del semestre	Escribir en este espacio la cantidad de alumnos que han aprobado todas las materias del semestre	Escribir en este espacio la cantidad de estudiantes pertenecientes a la cohorte que han aprobado todas las materias
Porcentaje de estudiantes matriculados por año	Porcentaje de estudiantes que han aprobado todas las materias del semestre	Porcentaje de estudiantes que han aprobado todas las materias del semestre	Porcentaje de estudiantes que han aprobado todas las materias del semestre	Porcentaje de estudiantes que han aprobado todas las materias del semestre	Porcentaje de estudiantes que han aprobado todas las materias del semestre	Porcentaje de estudiantes pertenecientes a la cohorte que han aprobado todas las materias
Etapas	Segunda Etapa	Segunda Etapa	Segunda Etapa	Segunda Etapa	Segunda Etapa	
Ejemplo 2021-2025 Tener en cuenta los años de duración de la carrera.	Escribir en este espacio la cantidad de alumnos que han aprobado todas las materias del semestre	Escribir en este espacio la cantidad de alumnos que han aprobado todas las materias del semestre	Escribir en este espacio la cantidad de alumnos que han aprobado todas las materias del semestre	Escribir en este espacio la cantidad de alumnos que han aprobado todas las materias del semestre	Escribir en este espacio la cantidad de alumnos que han aprobado todas las materias del semestre	Escribir en este espacio la cantidad de estudiantes pertenecientes a la cohorte que han aprobado todas las materias
Porcentaje de estudiantes matriculados por año	Porcentaje de estudiantes que han aprobado todas las materias del semestre	Porcentaje de estudiantes que han aprobado todas las materias del semestre	Porcentaje de estudiantes que han aprobado todas las materias del semestre	Porcentaje de estudiantes que han aprobado todas las materias del semestre	Porcentaje de estudiantes que han aprobado todas las materias del semestre	Porcentaje de estudiantes pertenecientes a la cohorte que han aprobado todas las materias

Prof. Lic. Lucía Benítez B.
Secretaría General
UNVES



Prof. MSt. Simón Benítez Ortiz
Rector UNVES

Resolución del Consejo Superior Universitario N° 223/2021. –

RESUMEN POR CURSO Y POR CARRERA

Carrera:

Curso:

CURSOS	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO TODAS LAS MATERIAS DEL AÑO	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO TODAS LAS MATERIAS DEL AÑO
Primer Curso		
Segundo Curso		
Tercer Curso		
Cuarto Curso		
Quinto Curso		

- Determinar la tasa de promoción considerando el porcentaje de estudiantes que han aprobado todas las materias por etapa, curso y al finalizar la carrera teniendo en cuenta la cohorte analizada.
- Realizar un seguimiento identificando a los estudiantes con materias pendientes de aprobación por semestre.
- Analizar los factores que han incidido en los estudiantes con dificultades de aprobación de las materias por semestre.
- Delinear estrategias que permitan elevar el nivel promoción en los semestres, cursos y en la carrera.

Graduación (tasa de graduación es el porcentaje de estudiantes que han participado al acto de graduación)

a- Completar el siguiente cuadro:

Cohortes	2015-2019	2016-2020	2017-2021	2018-2022
	Escribir en este espacio la cantidad de estudiantes que han participado en el acto de graduación teniendo en cuenta la lista de alumnos que se han matriculado al inicio de la cohorte teniendo en cuenta el sexo	Escribir en este espacio la cantidad de estudiantes que han participado en el acto de graduación teniendo en cuenta la lista de alumnos que se han matriculado al inicio de la cohorte teniendo en cuenta el sexo	Escribir en este espacio la cantidad de estudiantes que han participado en el acto de graduación teniendo en cuenta la lista de alumnos que se han matriculado al inicio de la cohorte teniendo en cuenta el sexo	Escribir en este espacio la cantidad de estudiantes que han participado en el acto de graduación teniendo en cuenta la lista de alumnos que se han matriculado al inicio de la cohorte teniendo en cuenta el sexo
	Porcentaje de estudiantes que han participado en el acto de graduación teniendo en cuenta la lista de alumnos que se han matriculado al inicio de la cohorte teniendo en cuenta al sexo	Porcentaje de estudiantes que han participado en el acto de graduación teniendo en cuenta la lista de alumnos que se han matriculado al inicio de la cohorte teniendo en cuenta al sexo	Porcentaje de estudiantes que han participado en el acto de graduación teniendo en cuenta la lista de alumnos que se han matriculado al inicio de la cohorte teniendo en cuenta al sexo	Porcentaje de estudiantes que han participado en el acto de graduación teniendo en cuenta la lista de alumnos que se han matriculado al inicio de la cohorte teniendo en cuenta al sexo

- b- Determinar la tasa de graduados considerando el porcentaje de estudiantes que se han asistido a la ceremonia de graduación en cada cohorte teniendo en cuenta la lista de matriculados al inicio de la cohorte

Prof. Lic. Luz María Benítez Benítez
Secretaría General
UNVES



Prof. MSt. Simón Benítez Ortiz
Rector UNVES

Resolución del Consejo Superior Universitario Nº 223/2021. –

Titulación (tasa de titulación es el porcentaje de estudiantes que cuentan con el diploma al término de la cursada de la carrera)

a. Completar el siguiente cuadro:

Titulación por año	2019	2020	2021	2022
	Escribir en este espacio la cantidad de estudiantes que han recibido sus diplomas de la carrera	Escribir en este espacio la cantidad de estudiantes que han recibido sus diplomas de la carrera	Escribir en este espacio la cantidad de estudiantes que han recibido sus diplomas de la carrera	Escribir en este espacio la cantidad de estudiantes que han recibido sus diplomas de la carrera
	Porcentaje de estudiantes que han recibido su diploma de la carrera	Porcentaje de estudiantes que han recibido su diploma de la carrera	Porcentaje de estudiantes que han recibido su diploma de la carrera	Porcentaje de estudiantes que han recibido su diploma de la carrera

b. Determinar la tasa de titulación considerando el porcentaje de estudiantes que han recibido sus diplomas por año y carrera

Retroalimentación del proceso enseñanza-aprendizaje en las disciplinas.

- El coordinador de carrera analizará el histórico del resultado (mínimo tres años) de las disciplinas para identificar las que tienen mayor dificultad.
- El coordinador de carrera conjuntamente con el docente analizará los resultados de los instrumentos aplicados en el proceso enseñanza- aprendizaje de las disciplinas identificadas.
- El coordinador de carrera conjuntamente con el docente determinará los objetivos con dificultad de logro de los instrumentos aplicados en las disciplinas identificadas.
- El docente planificará acciones de retroalimentación en coherencia con los objetivos con dificultad de logro.

OBJETIVOS DIFICULTAD DE LOGRO	EJERCICIOS DE RETROALIMENTACION
Objetivo No. 1	
Objetivo No. 2	
Objetivo No. 3	
Objetivo No. 4	
Objetivo No. 5	

- El docente aplicará un instrumento que permita verificar el logro de los objetivos retroalimentados.
- El docente informará a la Coordinación de carrera del resultado del proceso de retroalimentación realizado en la disciplina identificada.


 Prof. Lic. Luz María Benítez B.
 Secretaria General
 UNVES




 Prof. MSt. Simón Benítez Ortiz
 Rector UNVES